

Аннотация рабочей программы дисциплины «Уголовный процесс России»

| | |
|--|---|
| <p style="text-align: center;">Цель изучения дисциплины</p> | <p>Дисциплина «Уголовный процесс России» изучается с целью освоения сущности процессуальной формы, соотношения внутреннего содержания и внешней формы уголовного процесса, роли уголовно-процессуальной формы в достижении задач каждой стадии уголовного процесса и его общего назначения, в обеспечении прав участников процесса, проблем дифференциации форм уголовного судопроизводства.</p> |
| <p style="text-align: center;">Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> | <p>Дисциплина «Уголовный процесс России» относится к вариативной части (обязательные дисциплины) учебного плана по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 Юриспруденция, квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь», профиль подготовки «Уголовный процесс».</p> |
| <p style="text-align: center;">Формируемые компетенции</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5); - владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1); - способностью к разработке новых методов исследования и применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3); - готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5); - способностью к самостоятельному исследованию и выработке научных концепций по актуальным проблемам уголовного судопроизводства (ПК-1); - способностью к анализу тенденций развития уголовно-процессуального законодательства, к формированию научно-обоснованных предложений по совершенствованию (ПК-2).; - способностью обобщать и использовать результаты современных исследований в области уголовного процесса для целей преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне по образовательным программам высшего образования (ПК-3). |
| <p style="text-align: center;">Знания, умения и навыки, получаемые в</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает следующие навыки:</p> <p><u>Знать:</u></p> |

**результате освоения
дисциплины**

- фундаментальные основы уголовного судопроизводства.
- теоретические и методологические основы научных исследований в данной сфере;
- историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними;
- актуальные проблемы и тенденции развития теории и практики уголовного судопроизводства;
- существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования юридического инструментария при проведении исследований на стыке наук;
- способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению;
- теоретические основы правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- инновационные способы, методы и средства обучения;
- теоретические основы методологии авторского научного исследования;

Уметь:

- составлять план работы по заданной теме, анализировать получаемые результаты, составлять отчеты о научно-исследовательской работе;
- применять методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности;
- разрабатывать новую методологию научного исследования для проведения комплексного анализа материала в сфере уголовно-процессуальных отношений;
- реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при соблюдении научной этики и авторских прав;
- формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;
- применять знания, умения и личные качества в соответствии с областью профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка

Владеть:

- навыками эффективного использования выбранной методологии научного исследования в сфере уголовно-процессуальных отношений;
- навыками принятия решений и осуществления уголовно-процессуальной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- навыками эффективного распределения поставленных задач в коллективе с учетом личных качеств членов коллектива, четкой постановки основных и промежуточных целей и предложения итоговых результатов исследования;

| | |
|-------------------------------------|---|
| | <p>- приемами целеполагания, планирования, реализации уголовно-процессуальной, исследовательской и преподавательской деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</p> <p>- приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.</p> |
| <p>Содержание дисциплины</p> | <p>РАЗДЕЛ 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</p> <p>Тема 1. Понятие, сущность и назначение (задачи) российского уголовного процесса</p> <p>Тема 2. Российское уголовно-процессуальное законодательство</p> <p>Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства</p> <p>Тема 4. Участники уголовного процесса</p> <p>Тема 5. Уголовное преследование и реабилитация</p> <p>Тема 6. Гражданский иск в уголовном процессе</p> <p>Тема 8. Меры уголовно-процессуального принуждения</p> <p>Тема 9. Ходатайства и жалобы.</p> <p>Тема 10. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки.</p> <p>Раздел 2 ДОСУДЕБНОЕ ПРОИЗВОДСТВО</p> <p>Тема 11. Возбуждение уголовного дела</p> <p>Тема 12. Предварительное расследование</p> <p>РАЗДЕЛ 3. СУДЕБНОЕ ПРОИЗВОДСТВО</p> <p>Тема 13. Подсудность. Подготовка и назначение судебного заседания</p> <p>Тема 14. Общие условия судебного разбирательства</p> <p>Тема 15. Порядок проведения судебного заседания</p> <p>Тема 16. Приговор</p> <p>Тема 17. Особый порядок судебного разбирательства</p> <p>Тема 18. Особенности производства у мирового судьи</p> <p>Тема 19. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей</p> <p>Тема 20. Производство в суде второй инстанции</p> <p>Тема 21. Исполнение приговора</p> <p>Тема 22. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда: производство в кассационной инстанции, производство в надзорной инстанции, возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств</p> <p>РАЗДЕЛ 4. ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОДСТВА ПО ОТДЕЛЬНЫМ КАТЕГОРИЯМ УГОЛОВНЫХ ДЕЛ И В ОТНОШЕНИИ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ ЛИЦ</p> <p>Тема 23. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних</p> <p>Тема 24. Производство о применении принудительных мер медицинского характера</p> <p>Тема 25. Особенности производства по делам в отношении отдельных категорий лиц</p> <p>Тема 26. Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности</p> <p>Тема 27. Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными</p> |

| | |
|--|---|
| | органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями |
| <p style="text-align: center;">Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p> | <p style="text-align: center;">Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Францифоров Ю.В., Манова Н.С. Уголовный процесс. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. 3-е изд, переб. и доп.М.: Юрайт, 2019. 2. Курс уголовного процесса [Электронный ресурс] / под ред. д.ю.н., проф. Л.В. Головки. - М. : Статут, 2017. - 1280 с. - ISBN 978-5-8354-1335-5. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/read?id=337810 - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/read?pid=1014829 3. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 7-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 752 с. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/read?pid=993593 4. Уголовный процесс: Учебник для бакалавров / Отв. ред. Кругликов А.П. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 688 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-91768-576-2 - Режим доступа: https://new.znanium.com/read?pid=492322 5. Уголовный процесс: учебник / коллектив авторов; под ред. Н.С. Мановой и Ю.В. Францифорова. М.: ЮСТИЦИЯ, 2016. 6. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: Учебник / Отв. ред. П.А. Лупинская, Л.А. Воскобитова. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. URL: http:// newznanium.com/catalog.php?bookinfo=422700. 7. Уголовный процесс: учебник / коллектив авторов; отв. ред. В.А. Лазаревой. – М.: ЮСТИЦИЯ, 2015. 12.Днепровская М.А. Особый порядок судебного разбирательства уголовных дел [Электронный ресурс] / М.А. Днепровская. - М.: Российская академия правосудия, 2010. - 132 с. - ISBN 978-5-93916-248-7. URL: http:// new.znanium.com/catalog/product/517219. 13.Загорский Г.И. Избранные труды [Электронный ресурс] / Г.И. Загорский. - М.: РАП, 2014. - 464 с.: (+СД). - ISBN 978-5-93-916-419-1. URL: http:// new.znanium.com/catalog/author/d9d26034-340c-11e4-b05e-00237dd2fde2. 14.Францифоров Ю.В., Ванин Д.В. Функциональное назначение деятельности следователя и его полномочия в состязательном уголовном процессе. М., 2013. 15. Шейфер С.А. Доказательства и доказывание по уголовным делам: проблемы теории и правового регулирования: Монография. 2-е изд., испр. и доп. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. URL: http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=431484 16. Адвокат в уголовном процессе: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.А. Колоколов [и др.] ; под ред. Н.А. Колоколова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 511 с. - ISBN 978-5-238-02824-8. - Режим доступа: https://new.znanium.com/read?pid=1028625 17. Орлова, А.А. Концепция реабилитации и организационно-правовые механизмы ее реализации в российском уголовном процессе : монография / А.А. Орлова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017. — 286 с. — (Научные издания для юристов). - ISBN 978-5-238-02500-1. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/read?id=341860 - Текст : электронный. - URL: |

| | |
|---|---|
| | <p>https://new.znaniy.com/read?pid=1027098</p> <p>Программное обеспечение Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Операционная система Windows XP и выше. 2. Пакеты ПО общего назначения: текстовые редакторы: Microsoft Office и др. 3. Система «Антиплагиат». <p>Информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М». 4. Университетская библиотека ONLINE. (https://biblioclub.ru/) 5. Виртуальная обучающая среда Moodle. 6. Электронная библиотечная система Юрайт (https://biblio-online.ru/) 7. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com) 8. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (https://www.clarivate.ru/products/web-of-science) <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины В целях обеспечения учебного процесса при необходимости используются аудитория кафедры уголовного процесса, оборудованная мультимедийной техникой; для проведения деловых игр - залы судебных заседаний, центр деловых игр; кабинеты для самостоятельной работы.</p> |
| <p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся</p> | <p>дискуссии в режиме «круглого стола», решение задач, выполнение творческих заданий и рефератов, итоговое тестирование</p> |
| <p>Форма промежуточной аттестации</p> | <p>Зачет</p> |